**ORTAOKUL**

1. **DERS:FARKLILIKLARIM**

**Amaç :** Herkesin birbirinden farklı özellikleri olduğunu bilir ve saygı duymanın gerekliliğini fark eder.

**Hedefler:**

Bireysel farklılığın ne olduğunu söyler.

Kendini diğerlerinden ayıran özellikleri söyler.

Farklı özelliklere saygı duymanın önemini tartışır.

**Yöntem ve Teknikler:**

Uygulama, Anlatım, Soru-cevap

**Materyaller:**

Kalem (öğrenci sayısı kadar birebir aynı kalemler olmalı)

Not kağıdı (öğrenci sayısı kadar)

Kutu/torba

Farklılıklarım formu

**Süre:** 40 dakika

**Süreç:**

Eğitici sınıfa girer ve grup kurallarını oluşturur.

Kontrat: Eğitici, soru sorma, gizlilik, grup kuralları, kullanılacak dil vs. ile ilgili kısa bir kontrat yapar. Kontrat içeriği aşağıdaki maddeleri içerir;

* Alay etmemek,
* Birini işaret etmemek,
* Doğru-yanlış cevap yok, katılım var.
* Söz alarak konuşmak vb.

**[Süre:** 5 dakika]

**Etkinlik 1:**

NOT: Etkinlik sırasında öğrenciler kalemleri torbadan çekeceği için kalemler önceden torbaya konarak hazırlanmalıdır.

 Her öğrenciye birer not kağıdı dağıtılır. Her öğrencinin torbadan birer kalem çekmesi sağlanır. Eğitici "***Şimdi sizden "İNSAN" deyince aklınıza ne geldiğini kağıda aktarmanızı istiyorum. Bunu resim çizerek, yazarak yada istediğiniz herhangi bir yöntemle yapabilirsiniz. Bunun için 3 dk süreniz var."*** yönergesini verir.

 Süre sonunda öğrencilerden kalemleri tekrar torbaya atmaları istenir. Kağıtlarını da ayrı bir kutu/torbaya atmaları sağlanır. Kağıtlar ve kalemler toplandıktan sonra kalem torbası eğitici tarafından tutulur ve öğrencilere ***"Şimdi sırayla gelip kendi kullandığınız kalemi bulmanızı istiyorum"*** der. Tüm öğrenciler sırayla gelip kullandığı kalemi bulmaya çalışır. Kalemler birebir aynı olduğundan öğrenciler kendi kullandıkları kalemi bulamayacaktır.

 Ardından eğitici kağıtların bulunduğu torba/kutuyu tutar. "***Sırayla gelip kendi kağıtlarınızı bulmanızı istiyorum"*** der. Tüm öğrenciler sırayla kendi kağıdını bulur.

 Eğitici öğrencilere ***"Kullandığınız kalemleri neden bulamadınız"*** sorusunu sorar. Sınıftan cevapları alır. ***"Kendinize ait kağıtları nasıl buldunuz?"*** sorusu sınıfa yönetilir. Alınan cevapların ardından ***" Kalemleri ayırt edemediniz çünkü hepsi birbirinin aynısıydı. Ancak kendinize ait kağıtları bulmakta zorlanmadınız çünkü her biri sizden izler taşıyordu."*** Açıklamasını yapar.

 Eğitici öğrencilerin kendine ait kağıdı tahtaya yapıştırmalarını ister. Tüm kağıtlar tahtaya yapıştıktan sonra eğitici ***"Şimdi kağıtları inceleyelim. Ne fark ettiniz?"***sorusunu sorar. Alınan cevapların ardından aşağıdaki açıklama yapılır.

|  |
| --- |
| ***"Gördüğünüz gibi hepimiz için tanıdık bir şey olan "insan" kavramı bile tamamen birbirinden farklı ifade edilmiş. Kalemi kullanma şeklinizden, cümlelerinize, çiziminize vb. hepsi birbirinden farklı. Hepimizin birbirinden farklı özellikleri var ve bu farklılıklar birini diğerinden daha üstün ya da haklı yapmaz. Bizi diğerlerinden ayıran, bizi biz yapan farlılıklarımızdır. Şu an tahtada gördüğünüz her insan tanımlamasının birbirinden farklı olduğu gibi her insan da birbirinden farklı özelliklere sahiptir.*** |

 Eğitici ***"Bizi diğerlerinden ayıran özellikler neler olabilir?"*** sorusunu sorar.

Ardından "Farklılıklarım" formunu (Ek-1) öğrencilere dağıtarak doldurmalarını ister.Tüm öğrenciler formu doldurduktan sonra gönüllü öğrencilerden birkaç tane paylaşım alınır.

Eğitici ***"Formu doldururken kendinizle ilgili neler fark ettiniz?"*** sorusunu sorar.

 Alınan cevapların ardından ***"Arkadaşlarınızla ilgili neler fark ettiniz?*** sorusunu sorar. Bireysel farklılıklarla ilgili gelen cevaplar desteklenir. Herkesin birbirinden farklı olduğuna vurgu yapılır. Eğitici aşağıdaki açıklamayı yapar.

|  |
| --- |
| ***"Farklılıklara bakılırsa parmak izinden gözün retinasına kadar 7 milyar insan da birbirinden farklıdır. Hepimiz birbirimizden farklıyız ve bu farklarla birlikte, bir arada yaşamak zorundayız. Farklılıklarımız, birbirimizi tamamlayan zenginliklerimizdir. Bu nedenle saygı duyulmalıdır. Farklılıklara tahammül etmeyen karşısındaki insana saygı duymuyor demektir.***  ***Demokrasinin temel şartlarından biri farklılıklara saygı göstermektir. Herkesin hayat tarzına, düşüncesine, inancına farklılığına ve varlığına saygı göstererek insanlık onurunu yüceltmek, korumak ve kollamak hepimizin görevidir.***" |

 Bu açıklamanın ardından dersi sonlandırır.