

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

2018 - 2019



ANTALYA
MANAÜSAT RAM



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



SÖZLÜ VEYA YAZILI DİLİ KULLANMA VE
ANLAMA

MATEMATİKSEL İŞLEMLERİ YAPMA

HAREKETLERİ KOORDİNE ETME

DİKKATİ YÖNELTME BECERİLERİNİ

OLUMSUZ ETKİLEYEN BİR YETERSİZLİKTİR.



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



- ÖÖG çok küçük yaşlarda oluşmaya başlayabilmekte ancak çocuk okul çağına gelene kadar fark edilmemektedir.



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



- ÖÖG olan bireyler akademik başarı ve gelişimde zorluklar yaşamaktadırlar.
- Bireyin gösterdiği öğrenme potansiyeli ile gerçek öğrenme performansı arasında tutarsızlık bulunmaktadır



- Öög olan bireyler dengesiz bir gelişim örüntüsü sergilemektedir. (dil gelişimi , akademik gelişim , algısal gelişim)
- Öğrenme problemleri çevresel yoksunluktan /dezavantajdan kaynaklanmamaktadır.
- Öğrenme problemleri zihinsel yetersizlikten yada duygusal bozukluktan kaynaklanmamaktadır.



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



- Öög olan bireyler normal zeka seviyesine sahiptirler , hatta bazen üstün zekalı olabilmektedirler.



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



- ÖÖG nin tanısının konması ÖÖG riski taşıyan öğrencilere yönelik yapılacak yardımların ilk adımını oluşturmaktadır.



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



- Her ne kadar ÖÖG güçlüğüne ilişkin belirtiler belirgin olsa da ,ÖÖG bir çocuktan diğerine farklılık göstermektedir.
- Bir çocuk okumada belirgin sıkıntılar yaşarken ,bir başka çocuk matematikte zorluk yaşamaktadır.
- Problemler farklılık gösterebilir hepsi ÖÖG çatısı altında toplanmaktadır.



Hangi alan da sorun olduğuna göre;



- Dislexi
- Disgrafi
- Diskalkuli
- Dispraksi

olarak adlandırılır.



DİSLEXİ:OKUMA GÜÇLÜĞÜ



- Konuşma dili ile yazı dili arasındaki ilişkiyi kurmakta güçlük çeker. Ses farkındalığında problem yaşar.
- Kelimeleri tersten okuma, kelimeleri atlama, heceleri atlama, heceleri karıştırma, harfleri karıştırma, duraksayarak okuma gibi okuma güçlüğü çekerler.



DİSKALKULİ: MATEMATİK GÜÇLÜĞÜ



- Matematik terimlerini, kavramları anlayamama, sayı ve sembolleri tanıyamama, gerekli sembolleri kullanma, eldeli sayıları toplamayı unutma, çarpım tablosunu öğrenmede sınıf arkadaşlarına göre çok geri kalma, problem çözümünde izlenecek adımlara karar verememe biçiminde kendisini gösteren farklılıkla karşılaşılır.



DİSGRAFİ: YAZMA VE YAZILI ANLATIM GÜÇLÜĞÜ



- Yazım hataları, okunaksız ve düzensiz el yazısı, bazı harf, rakam ve sözcükleri ters yazma, b-d, m-n, ı-i, d-t, g-ğ, g-y gibi harfleri karıştırma, sözcükler arasında boşluk bırakmadan ya da sözcüğü birkaç parçaya bölerek yazma gibi bozukluklara rastlanır.



DISPRAKSİ ;



- Vücut hareketlerinin kontrol ve koordinasyonunda ciddi güçlükler yaşamakta, yazı yazma, düğme ilikleme ve ayakkabı bağlama gibi ince motor beceri gerektiren işleri yaparken oldukça zorlanmaktadırlar.
- Sıklıkla düşme
- Yön bulma becerilerinde zayıflık
- Aşırı derecede sakarlık



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLARIN ÖZELLİKLERİ



- Erkeklerde ÖÖG tanısı kızlara göre yaklaşık 3 kat daha fazladır.
- Uzmanlar için en büyük zorluk ÖÖG olan çocukla ,çalışmadığından dolayı akademik zorluk yaşayan (tembel olarak nitelendirilen) çocuğu ayırt edebilmektir



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



- Zihinsel kapasite açısından ÖÖG li öğrenciler ortalama ve ortalama üstü IQ puanına sahip olmaktadır.



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



- Öög olan bireylerde belirgin fiziksel özellikler , hareketler , kesin bir genetik yapı veya başka özel belirtiler bulunmamaktadır.



YASAL DÜZENLEMELER VE EĞİTİM HAKKI



- Sadece ÖÖG konusunda oluşturulmuş yasal düzenlemeler bulunmamaktadır.
- Öğrenme güçlüğü terimi ülkemizde ilk defa 1975 yılında özel özel eğitimle ilgili çıkarılan bir yönetmelikte kullanılmıştır.



YASAL DÜZENLEMELER VE EĞİTİM HAKKI



- Öög olan öğrencilere yönelik başarı değerlendirilmesinin nasıl yapılması gerektiğine dair :
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmelięi nin 24. maddesinde ;
- ‘Yazma güçlüğü olan öğrenciler ve özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin değerlendirilmesi sözlü, sözlü ifade güçlüğü yaşayan öğrencilerin değerlendirilmesi yazılı yapılır. Yazılı ve sözlü ifade etme becerilerinde yetersizlik olan bireyler ise davranışlarının değerlendirilmesi yolu ile değerlendirilir’.



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜN NEDENLERİ



- ÖÖG yaşayan bireylerde yapılan çalışmalarda beyin yapısında ve işleyişinde belirgin farklılıklar gözlemlenmiştir.



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜN NEDENLERİ



- Bazı bireylerde beynin iki yanında da bulunan dil ile ilgili olan alanda farklılıklar görülmektedir.
- Dislexi olan bazı bireylerde bu iki alan aynı boyuttadır .Dislexi olmayan bireylerde ise sol taraf belirgin şekilde daha geniştir.
- bilgiyi işleme süreci daha yavaş bir hızda veya ÖÖG olmayan bireylere göre daha farklı yöntemlerle gerçekleşmektedir.



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ BELİRTİLERİ, OKUL ÖNCESİ DÖNEM



- Sözcükleri telafuz etmede güçlük
- Doğru sözcükleri bulmada güçlük
- Alfabeyi rakamları renkleri şekilleri haftanın günlerini öğrenmede güçlük
- Yönergeleri takip etmede güçlük
- Kısa süreli dikkat
- İlginin kolay dağılması
- Zayıf dinleme becerileri
- Sakar hareketler



İlkokul /ortaokul dönemi



- Harfler ve sesler arasında bağlantı kurmada güçlük
- Okurken basit kelimeleri karıştırma
- Basit matematik kavramlarını anlamada güçlük
- Zamanı söyleme ile ilgili becerilerde güçlük
- Açık uçlu sorulara cevap vermede güçlük
- Okumayı ve yazmayı sevmeme yüksek sesle okumaktan kaçınma
- Günlük yaşamda düzensizlik
- Kötü el yazısı
- Sesli okumada sık sık hata yapma okumaya ara verme



İLKOKUL / ORTAOKUL DÖNEMİ



- Okuduğunu anlama problemi yaşama
- Yazılı anlatım bozuklukları
- Sınırlı kelime haznesine sahip olma
- Matematikle ilgili sembolleri karıştırma sayıları yanlış okuma
- Bir işe nerden başlayacağı konusunda karar vermede zorlanma



ÖÖĞ OLAN BİREYLERDE SIK GÖRÜLEN 10 ÖZELLİK



- Önemli gelişimsel alanlarda gecikme
- Dürtüsellik –düşünmeden hareket etme
- Duygusal dalgalanma-duygularda hızlı değişim
- Genel koordinasyon eksikliği
- Dikkat bozukluğu
- Algı motor bozukluğu
- Bellek düşünme bozuklukları
- Belirgin akademik problemler
- Konuşma konuşma seslerini öğrenmede bozukluk



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



- Belirtilerin olası bir öğrenme güçlüğü'nün işaretleri olduğu kabul edilmeli ve öğrenci daha doğru değerlendirme için uzmana yönlendirilmelidir.



EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA SÜRECİ



- Bireyin öğrenme zorluklarını en az 6 aydır devam ediyor olması gerekir.
- Bireyin sağlanan tüm eğitim müdahalelerine çok düşük tepki vermesi / göstermesi (beklenen başarıyı gösterememesi)
- Bireyin değerlendirme sürecine kadar yeterli ve uygun öğrenme fırsatlarının içinde yer almış olması
- Bireyin başarısızlığının nedenlerinin sağlık problemleri duygusal problemler kültürel farklılık ve ekonomik nedenler gibi durumlarla ilişkili olmaması. gerekmektedir.



Öğretmenlere Öneriler



- Teorik anlatımlar yerine yaparak öğrenmeyi sağlayan pratik çalışmalar daha yararlı olabilir.
- Çocuğun öğrenmesini kolaylaştıracak olan davranışların basitten karmaşığa doğru sıralayarak, aşamalı olarak öğrettiğiniz takdirde çocuğunuzun öğrenmesi daha kolay olacaktır.



ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER



- Öğrenme güçlüğü'nün erken fark edilmesinde öğretmenin gözlemleri ve değerlendirmeleri de büyük önem taşımaktadır.



ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER



- ÖÖG tanısı almış öğrencilere mutlaka işlevsel BEP hazırlamalı . Öğrencinin akademik ve sosyal gelişimini yakından takip etmelidir.



ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER



- Aileyle iletişimi sürdürmeli , ailelerin eğitim sürecine aktif katılmaları konusunda yönlendirme yapmalı ve tavsiyeler vermelidir.



HAZIRLAYAN...



ÖZGE KARAGÖZ
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
*KAYNAK: Özel Eğitim ve Rehberlik Genel
Müdürlüğü Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık
Semineri*



*Teşekkür
Ederiz..*

ANTALYA
MANAVGAT RAM