



# ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN AİLELERİMİZE ETKİNLİK ÖNERİLERİ



## Harfleri Tamamlama

Kelimenin resmi üstte, ismi altta olacak şekilde ayarlanır. Kelime hakkında konuşulur.(Ne olduğu, nerede kullanıldığı.)Daha sonra kelimenin eksik harflerini ya da harfini yazması istenir. Aynı etkinlik cümle tamamlama için de yapılabilir. Resmi verilir fakat resimlerin altına bazı kelimeler yazılmaz ve kelimeyi yazarak cümle tamamlanır. Etkinlik ileri düzeyde sadece resimler verilerek kelimeleri yazması istenir ve cümle oluşturması sağlanır. Yeni bir harf tanıtımı veya tanımakta zorlandığı ses ve kelimeler için bu etkinlik faydalı olabilir.



K....le.....



.....



.....



.....

## Bilmece

Değişik bilmeceler sorularak cevap vermesi sağlanır. Bilmeceler bilinmediği durumda ip ucu verilmeli. İp uçları ile cevaba ulaşmasını sağlayalım.

Örnek: En temiz meyve?

Cevap 1 dk boyunca gelmedi. Kırmızı küçük tatlı olur, saplarından kulaklarımıza takarız gibi ip uçları ile kiraz demesi sağlanılabilir. Cevap verildikten sonra birlikte resimlerine bakılır.

Bilmeceler kitaplardan sorarak ya da kendimiz üreterek eğlenceli hale getirebiliriz. Havada uçar, kanadı yok. İpi var, rüzgarı çok. Bil bakalım ne?



## Bulmaca

Basit kelimeler ile küçük bulmacalar oluşturulur.

Az kelimededen çok kelimeye doğru gidilir.

Bilinen kelimeler ve tanımlar kullanılır.

Çevrede ve sevdiği nesnelere renklere öncelik verilir.

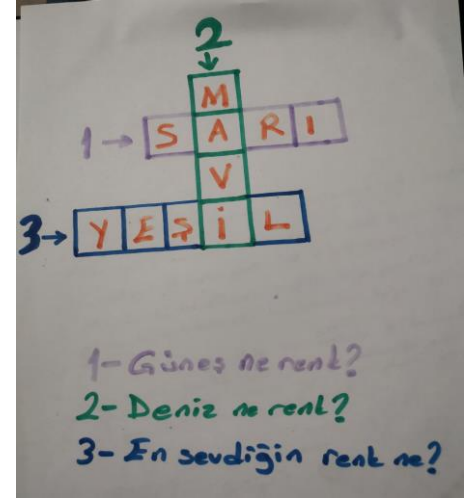
Örnek: 1.Kelime güneş ne renk?

2.Kelime deniz ne renk?

3. Kelime en sevdiğin renk ne?

Renkler yerine nesnelere de kullanılabilir.1.Kelime:4 ayaklı üzerinde yemek yenilen ne? 2.Kelime yiyecekler bozulmasın diye koyduğumuz içerisi soğuk eşya ne? 3.Kelime kirli kıyafetleri yıkadığımız eşya ne?

Bu etkinlik ile akademik beceriler, yeni öğretmek istediğimiz kelimeler ya da okuduğunu anlama yazma etkinliklerini eğlenceli hale getirebiliriz. Etkinlik ilk kez yapılırken yazılacak olan cevap yönü gösterilmeli. Yazılacak olan kutucuklar soru ile aynı renk yapılarak dikkat çekilebilir. Tek kelime, 2 kelime, 3 kelime ve daha fazla kelime olacak şekilde bulmaca genişletilebilir.



## Hikaye Oluşturma



Önceden hazırlanan resimler kullanılır. Resimler kitaplardan dergilerden kesilebilir. Resimde gördüğü seslendirilir. Örnek: Resimde ne görüyorsun sorusu cevap havuç. Tek tek resimler seslendirilerek, cümleye geçilir. Havuç yiyor. Tavşan havuç yiyor. Kelime sayısı etkinlikte sıra ile artırılır. Resimlerle kendi kurmuş olduğu bir olayı anlatması istenebilir. . Okunan bir hikaye resimlerle daha sonra sıralanarak anlatılması sağlanılabilir. Öğrenci performansına bağılı olarak etkinlik düzenlenebilir. Örnek: Havuç, tavşan, yemek yiyen bir çocuk resmi. Tavşan havuç yiyor gibi bir cümle için resimleri sıralar. Sıralanan resimler hakkında konuşulur. Cümle oluşturma tamamlandıktan sonra etkinlik geliştirilir ve olay akışı oluşturularak hikaye oluşturulabilir. Örnek: Resimler az tutularak 2, 3 cümlelik bir hikaye oluşturulur.

## Doğru Yanlış

Güneş kırmızıdır. Doğru mu? Yanlış mı?

Kanepede çiçek dikilir. Doğru mu? Yanlış mı?

Sabah uyanınca iyi geceler denilir. Doğru mu? Yanlış mı?

Öğretmek istediğimiz ya da öğrendiği iletişim kalıpları, davranışlar, nesne kullanım şekilleri, akademik beceriler hakkında basit sorular sorulur. Doğrusu hakkında konuşulur ve resimler, videolar izlenilerek pekiştirilmesi sağlanılır. Kum saati ile süre tutularak etkinlik yapılabilir. Öğrenci performansına bağlı olarak sorular genişletilip çoğaltıla bilir. Etkinlikte sorular arttıķça süre kısaltılır ve oyuna heyecan getirilir.



Kaynakça: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

<https://eodev.com/gorev/1879607>